

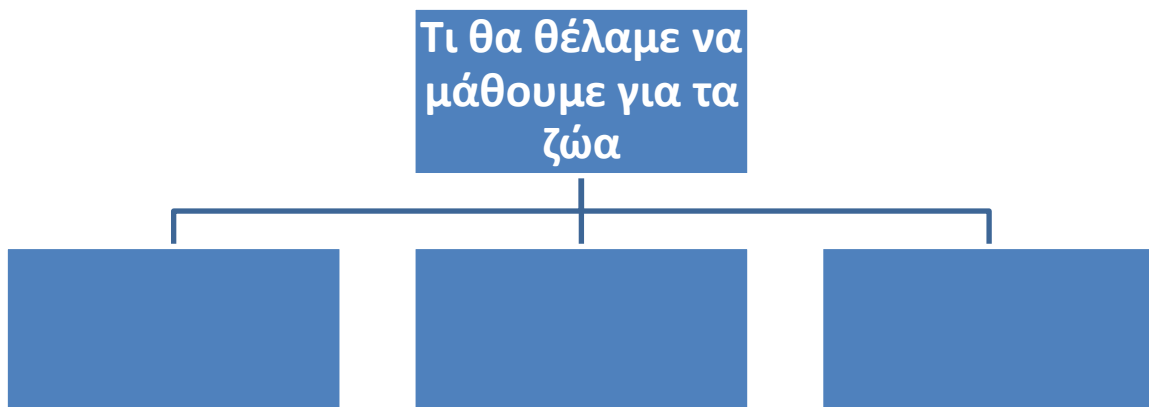
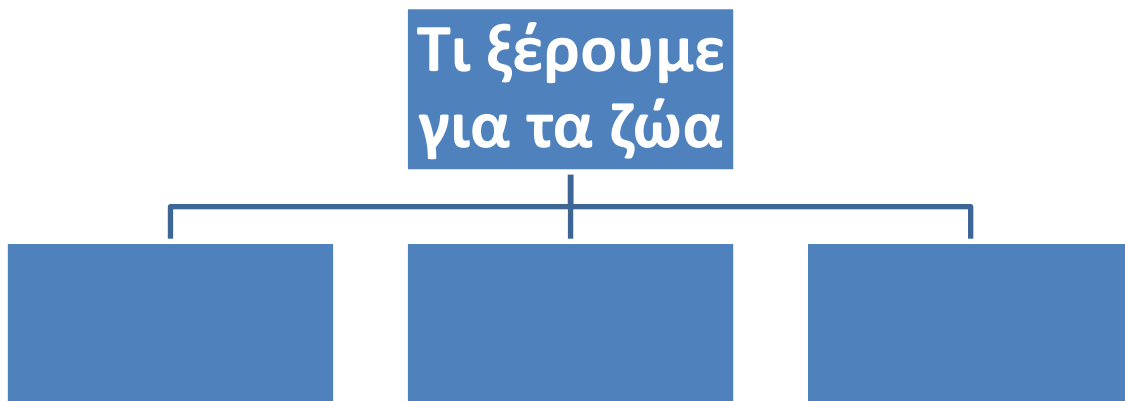
# ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

## Θέμα: « Οι φίλοι μας τα ζώα »

### Α΄ΦΑΣΗ: ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

Ένα καινούριο βιβλίο με ζώα που φέραμε στην τάξη όπως και οι εμπειρίες που είχαν μερικά παιδιά με ζώα, οδήγησαν την ομάδα στο να ασχοληθεί πιο διεξοδικά με το θέμα των ζώων.

Μετά από συζήτηση καταγράψαμε τι ξέρουν και τι θα ήθελαν να μάθουν για τα ζώα.



## **Β΄ ΦΑΣΗ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ**

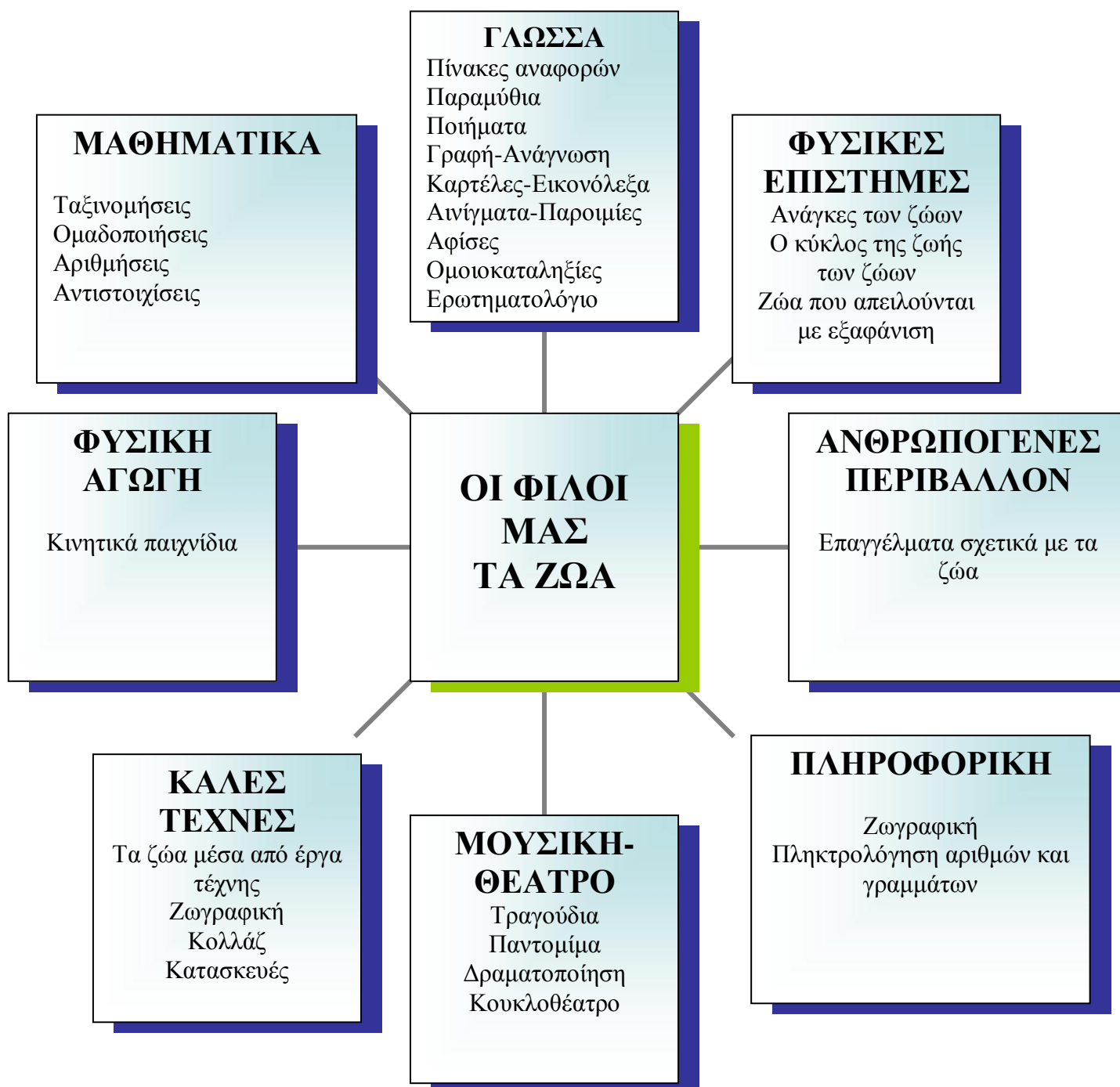
Ο προγραμματισμός των δραστηριοτήτων έγινε με βάση το ερώτημα:

« Τι πρέπει να κάνουμε για να μάθουμε περισσότερα για τα ζώα;»

Τα παιδιά απάντησαν:

- Να βρούμε πληροφορίες για τα διάφορα είδη ζώων.
- Να επισκεφτούμε μέρη όπου υπάρχουν ζώα.
- Να φέρουμε βιβλία, παραμύθια, αφίσες.
- Να φέρουμε εικόνες από περιοδικά, εφημερίδες και φωτογραφίες π
- Να ρωτήσουμε τους γονείς μας και όποιους άλλους έχουν ζώα.
- Να πάμε περίπατο στη γειτονιά για να δούμε τι ζώα υπάρχουν.
- Να μας μιλήσει ο γιατρός των ζώων.

## Γ΄ΦΑΣΗ: ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ



## ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ:

Γνωριμία με την πανίδα

## **ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:**

- Γνωριμία των παιδιών με τον κόσμο των ζώων.
- Ομαδοποίηση-ταξινόμηση τους με βάση ορισμένα χαρακτηριστικά τους.
- Γνωριμία με τους κινδύνους που απειλούν τα ζώα.
- Δημιουργία στάσεων και συμπεριφορών. Ευαισθητοποίηση.
- Ενεργή συμμετοχή στην έρευνα, ομαδοποίηση

## **ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΘΕΜΑΤΑ**

- Τα ζώα που ζουν κοντά στον άνθρωπο.
- Άγρια ζώα
- Ζώα που απειλούνται με εξαφάνιση.
- Εμείς και τα ζώα.



## **Δ΄ΦΑΣΗ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Με την ολοκλήρωση του σχεδίου εργασίας εκθέσαμε ό,τι υλικό χρησιμοποιήσαμε :

-Φωτογραφικό υλικό

-Έντυπο υλικό

-Κατασκευές

Τα νήπια γνώρισαν καλά τα ζώα, ξεκινώντας από τ' αδέσποτα της γειτονιάς μας. Ευαισθητοποιήθηκαν για όλα τα ζώα, υπήρξε σύσφιξη σχέσεων, δημιουργικότητα και επικοινωνία. Το ενδιαφέρον των παιδιών παρέμεινε ζωηρό μέχρι το τέλος.

Το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε με την παρουσίαση θεατρικής παράστασης.

